

## NOS MISSIONS



Créer une boîte à outils de micro-apprentissage pour les éducateurs



Promouvoir les ressources de micro-apprentissage ONE-STEP-UP par le biais de festivals d'apprentissage communautaires



ONE-STEP-UP – Rapport sur les recommandations en matière de politiques et de bonnes pratiques

Vous voulez en savoir plus ?

# PARTICIPEZ !

 @onestepupproject

## PARTENAIRES



Cofinancé par  
l'Union européenne

Financé par l'Union européenne. Les points de vue et opinions exprimés n'engagent que leurs auteurs et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne peuvent en être tenues pour responsables.



Cofinancé par  
l'Union européenne



Développer les aptitudes et les compétences des adultes marginalisés



# A PROPOS

Sur notre **marché du travail en évolution rapide**, où même les anciens emplois requièrent de **nouvelles compétences**, une attitude positive à l'égard de l'éducation et de la formation est une condition essentielle. Il reste de nombreux **adultes** exclus de **l'apprentissage tout au long de la vie** pour lesquels la menace d'exclusion sociale est de plus en plus préoccupante. Nombre d'entre eux sont éloignés de l'éducation et de la formation et font partie de ceux qui sont le moins susceptibles de s'engager dans les cours ou les soutiens éducatifs disponibles. **ONE-STEP-UP** comprend qu'il est essentiel de ramener ces personnes vers l'apprentissage tout au long de la vie si nous voulons parvenir à une plus grande **inclusion sociale**.

# OBJECTIFS

Donner accès à l'éducation et à la formation tout au long de la vie aux groupes **d'apprenants adultes** les plus vulnérables, en particulier ceux qui manquent de compétences de base ou qui ont un faible niveau de qualification ou n'ont aucune qualification, et favoriser, ainsi, leur **inclusion dans la société et dans le marché du travail**.

Soutenir les **professionnels de l'éducation des adultes**, qui sont les principaux intermédiaires pour aider les apprenants adultes peu qualifiés à **se réengager dans l'éducation des adultes et à réintégrer le marché du travail**, afin qu'ils développent leurs compétences numériques et pédagogiques et qu'ils puissent fournir des points d'entrée plus accessibles et plus flexibles aux apprenants adultes peu qualifiés pour **qu'ils se réengagent dans des activités de formation**.

# PRIORITÉS



Amélioration de l'accessibilité et augmentation de la participation à l'éducation des adultes



Inclusion dans tous les domaines de l'éducation



Amélioration de l'offre d'apprentissage de qualité pour les adultes

