

PRINCIPAIS



Criar uma caixa de ferramentas de microaprendizagem



Promoção dos recursos de microaprendizagem ONE-STEP-UP



ONE-STEP-UP - Polícia e prática
Relatório de recomendações

Queres saber mais?!
ENVOLVA-SE!

 @onestepupproject

PARCEIROS



Cofinanciado pela
União Europeia

Financiado pela União Europeia. No entanto, os pontos de vista e opiniões expressos são da exclusiva responsabilidade do(s) autor(es) e não reflectem necessariamente os da União Europeia ou da Agência Nacional. Nem a União Europeia nem a Agência Nacional podem ser responsabilizadas pelos mesmos. Número do Projeto: f10f11-1-LT01-KA1010-ADU- 000085898



Cofinanciado pela
União Europeia



Desenvolvimento de aptidões e competências com adultos marginalizados



SOBRE

No nosso **mercado de trabalho em rápida evolução**, em que mesmo os empregos antigos exigem **novas competências**, uma predisposição positiva para a educação e a formação é um requisito essencial. Existe ainda um vasto grupo de **adultos** à margem da **aprendizagem ao longo da vida**, para os quais a ameaça de exclusão social é uma preocupação crescente. Muitos deles estão **afastados da educação e da formação** e encontram-se entre os que têm menos probabilidades de se envolver em cursos ou apoios educativos disponíveis. **ONE-STEP-UP** entende que atrair estas pessoas de volta à **aprendizagem** ao longo da vida é **essencial** se quisermos alcançar uma maior **inclusão social**.

OBJECTIVOS

Proporcionar o acesso à aprendizagem ao longo da vida aos grupos mais vulneráveis de **aprendentes adultos**, especialmente os que **não possuem competências básicas** ou **que têm um nível baixo ou nenhuma qualificações** e fazer com que a educação funcione para os grupos mais desfavorecidos, a fim de apoiar a sua inclusão na sociedade e economia.

Apoiar os profissionais da educação de adultos, que são os principais intermediários no apoio aos aprendentes adultos pouco qualificados para que voltem a participar na educação de adultos e **reentrem no mercado de trabalho**, para que desenvolvam as suas competências digitais e pedagógicas competências, para que possam proporcionar **pontos de entrada** mais acessíveis e **flexíveis** aos aprendentes adultos pouco qualificados **para participar na educação de adultos**.

PRIORIDADES



Melhorar a acessibilidade e o aumento da participação na educação de adultos



Inclusão em todos os domínios da educação



Melhorar a disponibilidade de oportunidades de aprendizagem de alta qualidade para adultos

