

GŁÓWNE WYNIKI



Tworzenie zestawu narzędzi do mikronauczania dla nauczycieli



Promowanie zasobów mikroedukacji ONE-STEP-UP poprzez festiwale nauki w społeczności



ONE-STEP-UP - Raport z zaleceniami policji i praktyki

Chcesz wiedzieć więcej?!

ZAANGAŻOWAĆ SIĘ!



@onestepupproject

WZMACNIACZ



Dofinansowane przez Unię Europejską

Finansowane przez Unię Europejską. Wyrażone poglądy i opinie są jednak wyłącznie poglądami autora(ów) i niekoniecznie odzwierciedlają stanowisko Unii Europejskiej ani Agencji Narodowej. Ani Unia Europejska, ani Agencja Narodowa nie ponoszą za nie odpowiedzialności.
Numer projektu: 2022-1-LT01-KA220-ADU-000085898



Rozwijanie umiejętności i kompetencji wśród osób dorosłych z marginesu społecznego



O PROJEKCIE

Na naszym szybko rozwijającym się rynku pracy, gdzie nawet stare stanowiska wymagają nowych umiejętności, pozytywne nastawienie do edukacji i szkoleń jest niezbędnym wymogiem. Nadal istnieje ogromna grupa dorosłych na marginesie uczenia się przez całe życie, dla których zagrożenie wykluczeniem społecznym jest coraz większym zmartwieniem. Wielu z nich jest oddalonych od edukacji i szkoleń i należą do tych, którzy są najmniej skłonni do angażowania się w dostępne kursy lub wsparcie edukacyjne. ONE-STEP-UP rozumie, że przyciągnięcie tych osób z powrotem do uczenia się przez całe życie jest niezbędne, jeśli chcemy osiągnąć większą integrację społeczną.

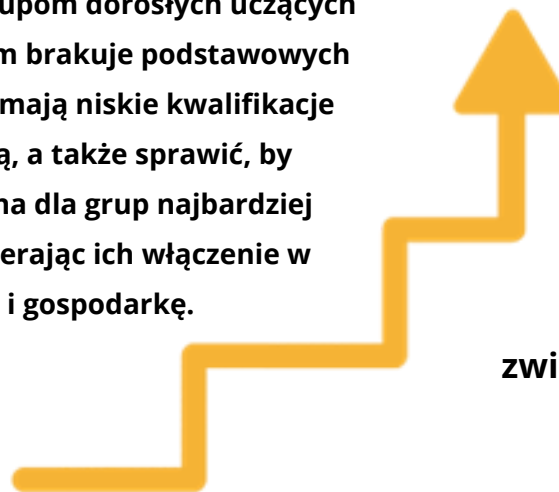


CELE

Zapewnić dostęp do kształcenia ustawicznego najbardziej narażonym grupom dorosłych uczących się, zwłaszcza tym, którym brakuje podstawowych umiejętności lub którzy mają niskie kwalifikacje bądź ich nie posiadają, a także sprawić, by edukacja była przydatna dla grup najbardziej pokrzywdzonych, wspierając ich włączenie w społeczeństwo i gospodarkę.

Wspieranie profesjonalistów w dziedzinie edukacji dorosłych, kluczowych pośredników w pomaganiu nisko wykwalifikowanym dorosłym uczniom w ponownym zaangażowaniu się w edukację dorosłych i powrocie na rynek pracy, w rozwijaniu ich umiejętności cyfrowych i pedagogicznych umiejętności, aby zapewnić bardziej dostępne i elastyczne punkty wejścia dla dorosłych uczniów o niskich kwalifikacjach angażować się w edukację dorosłych.

PRIORYTETY



Poprawa dostępności i zwiększenie zainteresowania edukacją dorosłych



Włączanie we wszystkich dziedzinach edukacji



Poprawa dostępności wysokiej jakości możliwości kształcenia dla dorosłych

